



**SELEZIONE PUBBLICA FINALIZZATA ALLA CREAZIONE DI
UN ELENCO DI “ESPERTI NELLA PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI PERCORSI
DIDATTICI”
E DI “ESPERTI TECNOLOGICI”
PER IL PROGETTO REGIONALE “TUTTI A ISCOL@ - LINEA B3 - IDEA”
FINANZIATO CON FONDI DEL PIANO DI AZIONE COESIONE**

Indice

Quadro normativo	3
Abbreviazioni e definizioni	5
Art. 1 Finalità	5
Art. 2 Descrizione delle attività	6
Art. 3 Elenchi	7
Art. 4 Creazione di un elenco di "Esperti nella progettazione e realizzazione di percorsi didattici"	7
Art. 5 Creazione di tre elenchi di "Esperti tecnologici" nelle aree tecnologiche:	8
Art. 6 Periodo di svolgimento delle attività	8
Art. 7 Requisiti di ammissione	8
Art. 8 Commissione giudicatrice e valutazione dei candidati	9
Art. 9 Criteri di assegnazione dei punteggi	9
Art. 10 Compensi	14
Art. 11 Termini e modalità di presentazione delle candidature	14
Art. 12 Comunicazioni	15
Art. 13 Controlli	15
Art. 14 Responsabile del procedimento	15
Art. 15 Trattamento dei dati personali	15

Quadro normativo

- Regolamento (CE) n. 821/2014 della Commissione CE, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n.1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;
- Regolamento (CE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio UE, relativo al Fondo Sociale Europeo e che abroga il regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio;
- Regolamento (CE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, che abroga il regolamento (CE) n.1083/2006 del Consiglio;
- Regolamento (UE - EURATOM) n. 1311/2013 del Consiglio del 2.12.2013 che stabilisce il quadro finanziario pluriennale per il periodo 2014/2020;
- Accordo di Partenariato 2014-2020, adottato il 29/10/2014 dalla Commissione europea, in cui si definisce la strategia per un uso ottimale dei Fondi strutturali e di investimento europei nel nostro paese;
- “Strategia Europa 2020 per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva” disponibile sul sito http://www.sardegnaprogrammazione.it/documenti/35_84_20151002122425.pdf;
- Programma Operativo Regione Sardegna – Fondo Sociale Europeo 2014/2020 (POR FSE) approvato dalla Commissione con Decisione C(2014)10096 del 17/12/2014 e ss.mm.ii;
- Criteri di selezione delle operazioni da ammettere al cofinanziamento del FSE 2014/2020, approvati dal Comitato di Sorveglianza il 09/06/2015 e ss.mm.ii;
- Sistema di gestione e controllo (SIGECO) vers. 04 del PO FSE 2014/2020 approvato con determinazione n. 3468 prot. n. 33088 del 18.07.2018 ;
- Vademecum dell'operatore vers.01 disponibile sul sito www.regione.sardegna.it;
- Linee guida per le azioni di informazione e di comunicazione del PAC Documento aggiornato al 13 ottobre 2017;
- Disciplinare recante adempimenti per i beneficiari di operazioni finanziate dal Piano di Azione Coesione (PAC);
- Deliberazione n. 24/10 del 19 maggio 2015 con la quale la Giunta regionale ha approvato il quadro programmatico unitario delle risorse finanziarie stanziare nell'ambito della Strategia 1 "Investire sulle persone del PSR 2014/2019 – Priorità Scuola e Università", diretto ad agire su più obiettivi generali: a) investire sui luoghi della Scuola e sul diritto allo studio, al fine di rendere la scuola un luogo accogliente, che favorisca la voglia di imparare a vivere in un contesto competitivo; b) agire sulle competenze degli studenti e combattere la dispersione scolastica, rafforzando l'offerta didattica, al fine di migliorare le capacità di apprendimento degli studenti nelle competenze di base e tecnico professionali, con interventi mirati verso gli studenti più svantaggiati per favorire la loro permanenza nel sistema dell'istruzione/formazione; c) rafforzare la formazione degli insegnanti, investendo sull'empowerment professionale dei docenti, sulla sperimentazione e innovazione didattica attraverso percorsi di sperimentazione volta all'uso degli strumenti tecnologici per la produzione dei contenuti didattici multimediali e per la creazione di ambienti didattici interattivi, collaborativi e in rete;

- Allegato 1 “Priorità Scuola” della D.G.R. n. 24/10 del 19/05/2015, che ha meglio definito le azioni rientranti nella Strategia 1 “Investire sulle Persone”, Priorità “Scuola e Università”, individuando, tra le azioni di #digit-iscol@, “Azioni pilota innovative”;
- Deliberazione n. 49/9 del 06/10/2015, avente per oggetto “Piano di Azione e Coesione. Progetto Scuola digitale. Azioni pilota innovative”;
- Deliberazione n. 62/17 del 09/12/2015, avente ad oggetto “Programma Iscol@. Indicazioni operative per l’attuazione dei progetti “Tutti a Iscol@” e “Azioni pilota innovative”, che individua Sardegna Ricerche quale soggetto attuatore di tutte le azioni che verranno programmate per l’attuazione delle “Azioni Pilota Innovative” a valere sul Piano di Azione e Coesione;
- DGR 3/12 del 19.01.2016, recante “Programmazione Unitaria 2014-2020. Strategia 1 "Investire sulle persone". Priorità Scuola. Riprogrammazione Azioni Piano di Azione e Coesione e indicazioni operative finalizzate all’attuazione degli interventi ha confermato la dotazione finanziaria dell’intervento;
- DGR 3/12 del 19.01.2016 che fornisce indicazioni operative riguardanti l’intervento stesso, e ha stabilito che, considerato il livello di innovazione insito nell’azione, la stessa venga realizzata per il tramite di Sardegna Ricerche, conformemente a quanto previsto dalla Deliberazione della Giunta Regionale n. 45/9 del 15.9.2015, che ha previsto che l’Assessorato della Pubblica Istruzione, in base a quanto statuito dall’art. 7 della L.R n. 20 del 5.08.2015, si avvalga della collaborazione dell’Agenzia Regionale Sardegna Ricerche, supportata per la parte tecnica dalla sua partecipata CRS4;
- DGR 38/6 del 28.6.2016 “Riprogrammazione delle risorse del Piano d’Azione Coesione e istituzione dell’Azione Progetti strategici di rilevanza regionale”;
- DGR 51/20 del 17.11.2017 recante “Programmazione Unitaria 2014-2020. Strategia 1 "Investire sulle persone". Priorità Scuola. Riprogrammazione Delibera della Giunta Regionale n. 3/12 del 19.1.2016 – Azioni Piano di Azione e Coesione” con cui la Giunta regionale ha rimodulato temporalmente e finanziariamente l’intervento e ha dato mandato alla Direzione Generale della Pubblica Istruzione di adottare tutti gli atti formali necessari all’attuazione della deliberazione, comprese le convenzioni con l’Agenzia Regionale Sardegna Ricerche necessarie per la realizzazione dell’intervento;
- Nota 2018 Prot. N. 2044 del 14/06/2018 con cui l’Assessore della programmazione, bilancio, credito e assetto del territorio ha richiesto a Sardegna Ricerche che il programma per il Parco Scientifico e tecnologico regionale per l’anno 2018, nella parte che riguarda il CRS4, sia integrato con la previsione dell’intervento denominato “Sperimentazione didattica e tecnologica, elaborazione di contenuti digitali” riprogrammato con DGR n.51/20 del 17 novembre, in coerenza con quanto richiesto dalla Direzione dell’Assessorato della Pubblica Istruzione con nota n. 4234 del 18.04.2018;
- Nota prot. 0006810 del 29.06.2018 con cui l’Autorità di Gestione del PAC ha dato il suo parere di conformità sull’Accordo di collaborazione tra la Direzione dell’Assessorato della Pubblica Istruzione, Sardegna Ricerche e il CRS4;
- Convenzione n. 26 prot. 8196 del 25.07.2018 stipulata tra l’Assessorato della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport, l’Agenzia Regionale Sardegna Ricerche, CRS4 surl, avente ad oggetto “Accordo di collaborazione ai sensi dell’art. 15 della legge n.241 del 1990 e ss.mm.ii e ai sensi dell’art. 7 LR n.20 dell’agosto 2015 finalizzato alla realizzazione dell’azione denominata sperimentazione didattica e tecnologica, elaborazione di contenuti digitali”.

Abbreviazioni e definizioni

ATS: Associazione Temporanea di Scopo
AS.: Autonomia Scolastica
AR: Augmented Reality (realtà aumentata)
CE: Commissione Europea
FSE: Fondo Sociale Europeo
AI: Artificial Intelligence
IoT: Internet of Things
IDEA: Innovazione Didattica E Apprendimento
PAC: Piano di Azione Coesione
SSP: Scuola Senza Pareti

“Regione”: la Regione Autonoma della Sardegna.

“Avviso”: l’Avviso pubblico per la creazione di un elenco di esperti.

“Gruppi di sperimentazione”: i gruppi di docenti delle AS che parteciperanno al progetto IDEA.

“Scuola Capofila”: le Scuole beneficiarie del progetto in ATS con le Autonomie Scolastiche.

“Tematiche”: le 3 tematiche oggetto delle sperimentazioni.

“Tutor didattico”: individuato dalle AS nell’ambito dell’elenco degli esperti nella progettazione e realizzazione di percorsi didattici

“Tutor tecnologico”: individuato dalle AS nell’ambito dell’elenco degli esperti tecnologici

Art. 1 Finalità

Il progetto IDEA è finanziato dall’Assessorato regionale della Pubblica Istruzione, Servizio Politiche Scolastiche, con risorse del Piano di Azione Coesione.

Con il presente Avviso il CRS4 intende istituire un elenco di Esperti da inserire nell’ambito del progetto IDEA - Linea B3 di Tutti a Iscol@ destinato alle Autonomie Scolastiche (AS) sarde. Il progetto nella sua globalità prevede che le Autonomie Scolastiche candidino dei progetti per l’avvio di un intervento sperimentale sull’innovazione nella didattica. Il CRS4 definisce nuove opportunità di sperimentazione, studio e sviluppo per un’evoluzione dell’insegnamento e dell’apprendimento al fine di: contribuire ad aggiornare e orientare sistematicamente i docenti; impattare sulla comunità scolastica nella scelta e nell’adozione consapevole dell’innovazione ICT; rendere la comunità stessa autonoma nella sperimentazione di strumenti e di procedure innovativi. **La sperimentazione interesserà le scuole secondarie di primo e secondo grado e sarà basata su tre tematiche: a) La realtà aumentata - Scuola Senza Pareti SSP, b) Il pensiero computazionale, c) L’intelligenza artificiale - L’interdisciplinarietà nella didattica digitale.**

Il progetto IDEA prevede due cicli di sperimentazione rispettivamente per gli anni scolastici 2018/2019 e 2019/2020; ogni ciclo di sperimentazione verrà svolto nelle 4 province del territorio e coinvolgerà circa 240 docenti della scuola.

Per il primo anno, la sperimentazione si svolgerà come segue: una prima fase della durata di circa 3 mesi di familiarizzazione e produzione di supporto didattico tecnologico seguita da una seconda fase anche essa della durata di circa 3 mesi in cui applicare, nella propria didattica e con i propri alunni, quanto precedentemente elaborato. Il percorso teorico-pratico sarà organizzato per piccoli gruppi che sperimenteranno e toccheranno con mano le tecnologie oggetto di approfondimento e si potranno confrontare con gli esperti prima di sperimentare casi concreti. Ogni gruppo di sperimentazione sarà supportato contestualmente da un Tutor didattico e da un Tutor tecnologico.



UNIONE EUROPEA
Fondi strutturali e di investimento europei



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTONOMA DI SARDEGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



Piano
di Azione
Coesione



POR FESR
SARDEGNA 2014-2020



POR
SARDEGNA



PROGRAMMA
DE SVILUPPO REGIONALE
PSR Sardegna



FSC
Fondo per lo Sviluppo
e la Coesione

Art. 2 Descrizione delle attività

In caso di ammissione della proposta progettuale, la Scuola Capofila dovrà avvalersi, selezionandolo autonomamente dall'elenco creato per il tramite di questo avviso, del supporto di un "Esperto nella progettazione e realizzazione di percorsi didattici" e di un "Esperto tecnologico", per ciascun gruppo di sperimentazione, che dovranno operare in sinergia con le linee guida predisposte dal CRS4. Ogni esperto sarà contrattualizzato direttamente dalla Scuola Capofila.

Al singolo Esperto potranno essere conferiti fino ad un massimo di 3 incarichi tra Tutor didattico e tecnologico che potranno essere svolti anche presso Autonomie diverse.

Gli Esperti in fase di candidatura indicheranno in quali province (almeno due) si rendono disponibili per svolgere la propria attività.

Gli Esperti che risulteranno in possesso dei requisiti richiesti dovranno seguire obbligatoriamente un'attività di allineamento sugli obiettivi e i metodi della sperimentazione della durata di circa 16/24 ore in due/tre giorni che si svolgerà nel mese di febbraio 2019.

Gli Esperti, successivamente all'individuazione da parte della Scuola Capofila, dovranno:

1. In una prima fase, avviare e portare a compimento un'attività sperimentale in presenza, con i gruppi di docenti (selezionati dalle Scuole Capofila) della scuola pubblica di secondo grado; i gruppi di docenti saranno costituiti da un numero di componenti compreso tra 5 e 15; le ore di attività di questa prima fase saranno complessivamente 48 (orientativamente 4 ore alla settimana in presenza per tre mesi).

2. In una seconda fase dovranno supportare a distanza i docenti, mentre questi ultimi portano nelle proprie classi quanto acquisito nella prima fase, per un totale di 30 ore (orientativamente 10 ore al mese di supporto online per tre mesi).

Le diverse attività saranno organizzate in accordo con il Dirigente Scolastico, o soggetto delegato, nei tempi e nei modi che saranno indicati dall'Autonomia Scolastica nel ruolo di Scuola Capofila.

Il materiale didattico prodotto durante la sperimentazione sarà reso disponibile nella piattaforma del progetto e rilasciato secondo la licenza Creative Commons con Attribuzione Non Commercial (CC BY-NC 4.0), che consente a CRS4, Sardegna Ricerche o Regione Autonoma della Sardegna di poter utilizzare, ridistribuire, rielaborare e condividere l'intero progetto esclusivamente per fini didattici o di ricerca.

Le tematiche oggetto della sperimentazione sono:

Scuola Senza Pareti- AR

La didattica curricolare in continuità con l'esperienza di vita quotidiana dello studente è l'obiettivo di questa sperimentazione.

La vita dei ragazzi al di fuori dell'ambiente scolastico è ricca di spunti per avviare, proseguire, approfondire e condividere l'esperienza maturata durante le attività curriculari convenzionali. In tale contesto si colloca la piattaforma SSP, uno spazio di apprendimento che va oltre l'aula o l'edificio scolastico e che impiega nuove tecnologie digitali - in particolare l'uso di smartphone congiunto con la realtà aumentata - per evidenziare la connessione tra i concetti trattati nel curriculum scolastico e quanto esiste nel nostro spazio di vita. In questo modo diventa semplice, intuitivo e coinvolgente collegare elementi reali collocati sul territorio con contenuti didattici georeferenziati, ideati dal docente o proposti dagli stessi studenti.



UNIONE EUROPEA
Fondi strutturali e di investimento europei



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTONOMA DI SARDEGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



Piano
di Azione
Coesione



POR FESR
SARDEGNA 2014-2020



PROGRAMMA
OPERATIVO
SARDEGNA



PROGRAMMA
OPERATIVO
SARDEGNA
PSR Sardegna



FSC
Fondo per lo Sviluppo
e la Coesione

Il pensiero computazionale – Robotics, IoT, coding

I linguaggi di programmazione, sempre più accessibili grazie a rappresentazioni simboliche di immediata comprensione per i non addetti al coding, hanno lo scopo di immergere i partecipanti in un ambiente costruttivo in cui si troveranno a risolvere un problema tramite l'ausilio della programmazione stessa, senza obbligatoriamente conoscerne l'alfabeto. Si prospetta l'uso di una strumentazione adatta allo sviluppo di competenze trasferibili nella propria didattica e contestuali alle seguenti categorie di attività ICT:

- Robotics
- Internet of Things

Si intende dare la possibilità ai docenti di partecipare a una delle sotto categorie elencate per sperimentare come lo strumento, possa agevolmente guidare l'insegnante e i suoi alunni verso la creazione, l'adattamento e/o la riutilizzazione di materiali didattici significativi per l'apprendimento, materiali motivanti per l'utente finale e condivisibili all'interno della comunità scolastica grazie all'accesso alla piattaforma del progetto IDEA.

L'Interdisciplinarietà nella didattica digitale-AI

L'approccio del progetto IDEA riguarda l'opportunità di favorire la rappresentazione dei concetti trattati nelle varie discipline affinché lo studente crei esplicitamente le relazioni possibili tra argomenti/concetti, per una migliore comprensione del quadro concettuale in cui è invitato a collocare le sue nuove conoscenze.

La rappresentazione mediante mappe cognitive realizzate dagli studenti stessi, confrontate con ciò che il motore di intelligenza artificiale della piattaforma IDEA produce, diventerà una prassi utile per valorizzare e diffondere le attività pedagogiche vissute in aula da vari docenti in diverse materie, richiedendo la partecipazione attiva degli studenti.

Questa attività mira a favorire la creazione di percorsi didattici individualizzati grazie ai quali ogni studente potrà consolidare e potenziare i concetti già acquisiti oppure identificare le aree che mostrano debolezze per attivare percorsi di recupero.

La descrizione delle tre tematiche e le specifiche sul ruolo del Tutor sono riportate nelle linee guida allegate al presente Avviso.

Art. 3 Elenchi

Saranno formati quattro elenchi di esperti, ciascuno identificato con una tematica relativa ai contenuti della sperimentazione e, conseguentemente, alla specifica esperienza che sarà richiesta per essere inseriti nel singolo elenco. Nel presente Avviso sono individuati i seguenti elenchi:

- a) Esperti nella progettazione e realizzazione di percorsi didattici
- b) Esperti tecnologici nell'area AR
- c) Esperti tecnologici nell'area Robotics, IoT, coding
- d) Esperti tecnologici nell'area AI

Art. 4 Creazione di un elenco di "Esperti nella progettazione e realizzazione di percorsi didattici"

I candidati al ruolo di Esperto, che saranno in possesso dei requisiti indicati nel successivo articolo 7 e che avranno seguito il percorso di allineamento obbligatorio tenuto dal CRS4, entreranno a far parte di un elenco denominato elenco "Esperti nella progettazione e realizzazione di percorsi didattici" messo a disposizione delle Autonomie Scolastiche per scegliere i propri Tutor Didattici.



L'elenco verrà pubblicato sul sito istituzionale del CRS4 e i curricula dei candidati ritenuti idonei verranno messi a disposizione delle Autonomie Scolastiche. Verranno pubblicate due liste così suddivise:

- Lista A: esperti con almeno 5 anni di esperienza nella progettazione e realizzazione di percorsi didattici;
- Lista B: docenti in organico presso la scuola pubblica con almeno 5 anni di esperienza nella progettazione e realizzazione di percorsi didattici.

Art. 5 Creazione di tre elenchi di "Esperti tecnologici" nelle aree tecnologiche:

1. Per la prima tematica : AR
2. Per la seconda tematica Robotics, IoT, coding
3. Per la terza tematica: AI

I candidati al ruolo di Esperto, che saranno in possesso dei requisiti indicati nel successivo articolo 7 e che avranno seguito il percorso di allineamento obbligatorio tenuto dal CRS4, entreranno a far parte di uno o più degli elenchi denominati "Esperti tecnologici AR", "Esperti tecnologici Robotics, IoT, coding ", "Esperti tecnologici AI.

Gli elenchi verranno pubblicati sul sito istituzionale del CRS4 e i curricula dei candidati ritenuti idonei verranno messi a disposizione delle Autonomie Scolastiche per scegliere i propri Tutor Tecnologici. Verranno pubblicate per ogni elenco due liste così suddivise:

- Lista C: esperti con almeno 5 anni di esperienza nel campo dell'uso della tecnologia in oggetto;
- Lista D: docenti in organico presso la scuola pubblica con almeno 5 anni di esperienza nel campo dell'uso della tecnologia in oggetto.

Art. 6 Periodo di svolgimento delle attività

Le attività oggetto degli incarichi che verranno conferiti dalle Scuole Capofila saranno avviate nel mese di marzo 2018 e dovranno essere concluse entro il 31 dicembre 2019.

Art. 7 Requisiti di ammissione

Esperto nella progettazione e realizzazione di percorsi didattici

- essere cittadino italiano o in possesso della cittadinanza di Stati membri UE;
- non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non avere riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso;
- essere in possesso di laurea magistrale, triennale, o equipollente;



- possedere almeno 5 anni di comprovata esperienza nella progettazione e realizzazione di attività didattiche.

Esperto tecnologico

- essere cittadino italiano o in possesso della cittadinanza di Stati membri UE;
- non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non avere riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso;
- essere in possesso del diploma di scuola secondaria di secondo grado;
- possedere almeno 5 anni di comprovata esperienza nell'uso delle tecnologie oggetto della sperimentazione.

Art. 8 Commissione giudicatrice e valutazione dei candidati

La Commissione giudicatrice sarà nominata con Determinazione dalla Presidenza del CRS4. I CV dei candidati che saranno in possesso di tutti i requisiti di ammissione di cui al precedente art. 7 saranno valutati secondo i criteri riportati all'art. 9.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, saranno considerati idonei i candidati che avranno conseguito un punteggio pari ad almeno 60.

L'elenco dei candidati idonei - che resterà valido per 3 anni - sarà reso pubblico nel sito web del CRS4. Le Scuole Capofila che, nell'ambito del progetto IDEA, dovranno fare ricorso alla figura di Esperti esterni per la realizzazione delle attività di sperimentazione (Tutor tecnologici e didattici) avranno l'obbligo di scegliere tra chi è presente nell'elenco degli idonei e ha frequentato le attività di allineamento.

Art. 9 Criteri di assegnazione dei punteggi

Esperto nella progettazione e realizzazione di percorsi didattici

Voce	Criterio	Modalità di assegnazione del punteggio	Punteggio Massimo
A	Uso piattaforma di e-learning come docente	Vengono assegnati 5 punti per ogni anno in cui il candidato ha utilizzato la piattaforma (Learning Management System o LMS) come moodle o simili nel ruolo di docente, fino a un massimo di 3 anni	15
B	Uso piattaforma di e-learning come studente	Vengono assegnati 5 punti se il candidato ha utilizzato almeno una piattaforma LMS per seguire un corso (ad esempio Coursera o simili)	5

C	Esperienza come formatore (istruzione e/o educazione e/o didattica informale)	Vengono assegnati 5 punti per ogni anno di esperienza se ulteriore rispetto al minimo di 5 anni necessari per l'ammissione, fino a un massimo di 4 anni	20
D	Utilizzo delle tecnologie oggetto della sperimentazione	Vengono assegnati 10 punti per ogni tematica oggetto della sperimentazione in cui si ha esperienza	30
E	Esperienza nella valutazione di percorsi didattici	Vengono assegnati 5 punti per ogni anno di esperienza, fino a un massimo di 4 anni	20
F	Conoscenza di strategie di design pedagogico	Vengono assegnati 10 punti se si ha un'esperienza nel campo del design pedagogico e di strumenti correlati	10

Esperto tecnologico AR

Voce	Criterio	Modalità di assegnazione del punteggio	Punteggio Massimo
A	Laurea magistrale, triennale, o equipollente;	20 punti se si è in possesso di un titolo tra quelli descritti	20
B	Dimestichezza nell'uso e/o nella personalizzazione della piattaforma di elearning (LMS) Moodle	Vengono assegnati 5 punti per ogni anno in cui il candidato ha utilizzato la piattaforma nel ruolo di docente e/o amministratore, fino a un massimo di 4 anni	20
C	Uso e configurazione di applicazioni mobili di Realtà aumentata	Vengono assegnati 10 punti se si ha esperienza nell'uso e configurazione di applicazioni mobili di realtà aumentata ad esempio layar.	10
D	Piattaforma https://ssp.crs4.it	Vengono assegnati 10 punti se il candidato è registrato e utilizza la piattaforma SSP	10
E	Authoring tools per la generazione di contenuti didattici multimediali	Vengono assegnati 10 punti se il candidato ha esperienza nella produzione di contenuti didattici elettronici con strumenti come eXe, H5P o altri authoring tools	10
F	Programmazione in Php	Vengono assegnati 10 punti se il candidato ha esperienza nello sviluppo php	10
G	Programmazione HTML/ Javascript	Vengono assegnati 10 punti se il candidato ha esperienza nella realizzazione di pagine web dinamiche lato client con HTML/ javascript	10
H	Produzione di contenuti multimediali	Vengono assegnati 10 punti se il candidato ha esperienza nella realizzazione di filmati e altri contenuti multimediali da inserire nelle pagine web	10

Esperto tecnologico Robotics, IoT, coding

Voce	Criterio	Modalità di assegnazione del punteggio	Punteggio Massimo
A	Laurea magistrale, triennale, o equipollente;	20 punti se si è in possesso di un titolo tra quelli descritti	20
B	Uso e/o personalizzazione della piattaforma di elearning (LMS) Moodle	Vengono assegnati 5 punti per ogni anno in cui il candidato ha utilizzato la piattaforma nel ruolo di docente e/o amministratore, fino a un massimo di 4 anni	20
C	Configurazione di dispositivi in reti locali wireless	Vengono assegnati 5 punti se il candidato ha esperienza nella configurazione di una semplice WLAN con configurazione DHCP	5
D	Sviluppo hardware e software basate Arduino	Vengono assegnati 5 punti per ogni partecipazione ad un laboratorio, progetto didattico, manifestazione, concorso nel quale sia stato utilizzato arduino o un microcontrollore analogo programmabile tramite la IDE di Arduino, fino ad un massimo di 4 esperienze	20
E	Programmazione Python	Vengono assegnati 10 punti se il candidato ha esperienza nello sviluppo Python	10
F	Sviluppo a blocchi (es scratch)	Vengono assegnati 5 punti se il candidato ha esperienza nello sviluppo con linguaggi di programmazione a blocchi	5
G	Algoritmi e strutture dati	Vengono assegnati 20 punti se il candidato ha seguito corsi, esami, o altra esperienza documentabile inerente alla realizzazione di algoritmi e all'utilizzo delle principali strutture di dati	20

Esperto tecnologico AI

Voce	Criterio	Modalità di assegnazione del punteggio	Punteggio Massimo
A	Laurea magistrale, triennale, o equipollente;	20 punti se si è in possesso di un titolo tra quelli descritti	20
B	Uso e/o nella personalizzazione della piattaforma di elearning (LMS) Moodle	Vengono assegnati 5 punti per ogni anno in cui il candidato ha utilizzato la piattaforma nel ruolo di docente e/o amministratore, fino a un massimo di 4 anni	20
C	Programmazione in un qualsiasi linguaggio	Vengono assegnati 2 punti per ogni partecipazione ad un laboratorio, progetto didattico, manifestazione, concorso nel quale sia stato utilizzato un qualsiasi linguaggio di programmazione non a blocchi, fino a un massimo di 5 esperienze	10
D	Programmazione Python	Vengono assegnati 10 punti se il candidato ha esperienza nello sviluppo Python	10
E	Basi da dati SQL	Vengono assegnati 10 punti se il candidato ha seguito corsi, esami, o ha partecipato a progetti nei quali ha manipolato basi di dati tramite SQL	10
F	esperienza in attività legate all'intelligenza artificiale	Vengono assegnati 10 punti se il candidato ha partecipato ad un laboratorio, progetto didattico, manifestazione, concorso nel quale abbia utilizzato tecniche di AI	10
G	Algoritmi e strutture dati	Vengono assegnati 10 punti se il candidato ha seguito corsi, esami, o altra esperienza documentabile inerente alla realizzazione di algoritmi e all'utilizzo delle principali strutture di dati	10
H	Statistica e/o calcolo delle probabilità	Vengono assegnati 10 punti se il candidato ha superato esami di statistica e/o calcolo delle probabilità	10

Art. 10 Compensi

Agli Esperti chiamati dalle Scuole Capofila spetterà un compenso sulla base dei massimali stabiliti dal Vademecum per l'operatore 1.0 del PO FSE (paragrafo 4.2.1.5, compensi per docenti - fascia B). E' escluso qualsiasi rimborso di eventuali spese di viaggio, di vitto e di alloggio eventualmente sostenute.

Art. 11 Termini e modalità di presentazione delle candidature

Le candidature potranno pervenire dalle ore 12.00 del 19.12.2018 fino alle ore 12.00 del 18.01.2019.

La domanda di partecipazione e gli allegati richiesti dovranno pervenire preferibilmente per mezzo PEC all'indirizzo idea-crs4-pec@legalmail.it, anche se saranno accettate le domande cartacee trasmesse con raccomandata all'indirizzo CRS4 srl - Edificio 1 - Località Piscina Manna 09010 Pula (CA).

La documentazione da trasmettere è la seguente:

A. Domanda di partecipazione redatta utilizzando il modello di cui all'Allegato 1 - 2 - 3 - 4 comprensiva di Dichiarazione resa ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa al possesso dei requisiti di ordine generale, dei requisiti di idoneità professionale, alla veridicità di quanto dichiarato nell'allegato CV, all'accettazione integrale di tutte le disposizioni contenute nell'Avviso e nei suoi allegati nonché l'autorizzazione di consenso al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 ("GDPR") e l'indirizzo al quale si vogliono ricevere tutte le comunicazioni.

Allegati:

- 1) Esperti nella progettazione e realizzazione di percorsi didattici
- 2) Esperti tecnologici nella tematica della realtà aumentata
- 3) Esperti tecnologici nella tematica del pensiero computazionale
- 4) Esperti tecnologici nella tematica dell'intelligenza artificiale

B. CV in formato europeo, di massimo 5 pagine, in cui devono essere indicati unicamente il titolo di studio e i periodi di esperienza pregressa, **rilevanti ai fini dell'attestazione dei requisiti professionali di cui agli artt. 7 e 9.**

C. Fotocopia del documento di identità, utile per rendere valida la dichiarazione di cui al punto A)

Se inviati via PEC, i documenti devono essere compilati e firmati, digitalmente.

I candidati che intendono presentare domanda di partecipazione per più di un elenco tra quelli previsti all'art. 3 dell'Avviso dovranno compilare e trasmettere una Domanda per ciascun elenco.

Art. 12 Comunicazioni

Tutte le comunicazioni di interesse collettivo tra il CRS4 e i candidati riferibili alla presente procedura avverranno per il tramite del sito web istituzionale del CRS4. Eventuali altre comunicazioni non di interesse collettivo tra il CRS4 e i candidati potranno avvenire esclusivamente attraverso l'indirizzo di posta che il candidato avrà indicato nella Domanda di partecipazione.

L'elenco degli idonei verrà, inoltre, pubblicato nel sito web del CRS4 e della Regione Autonoma della Sardegna.

Art. 13 Controlli

Il CRS4 si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00 sulla veridicità delle dichiarazioni rese nella proposta della candidatura e della documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazioni mendaci, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto di lavoro.

Art. 14 Responsabile del procedimento

Il Responsabile del procedimento è Pietro Zanarini, Dirigente del Settore Società dell'informazione. Qualsiasi richiesta di informazioni potrà essere inoltrata via mail all'indirizzo tutor_idea@crs4.it.

Art. 15 Trattamento dei dati personali

Tutti i dati personali di cui il CRS4 o suo delegato vengano in possesso in occasione dell'espletamento del presente Avviso, e del relativo procedimento amministrativo, verranno trattati nel rispetto del Regolamento (UE) n. 679/2016 "GDPR". I dati personali saranno trattati per la seguente finalità: gestione della selezione e valutazione delle candidature.

Il CRS4 è individuato quale Responsabile del trattamento dei dati; sono contitolari del trattamento: RAS e Sardegna ricerche.

Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.





