

## Il secondo anno di attività STEM del CRS4 nelle scuole

Cagliari, 13/06/2024

Il CRS4 chiude positivamente anche il secondo anno delle attività di **divulgazione delle discipline Stem** (scienze, tecnologia, ingegneria e matematica) avviate a marzo dello scorso anno nelle scuole dell'infanzia e nella prima e seconda classe delle primarie di tutta la Sardegna, a cui hanno partecipato in totale **8244** tra bambine e bambini dai 4 ai 7 anni di **243 scuole** (133 primarie e 110 infanzia), raggiungendo così ben **102 località**.

Riscontri molto favorevoli dagli insegnanti che segnalano come attraverso esperimenti e giochi educativi sia non solo stimolata la curiosità dei bambini e delle bambine ma anche l'approccio a porsi delle domande consapevoli.

**Giacomo Cao, amministratore unico del CRS4:** "Grazie al nostro Andrea Mameli, chiudiamo il secondo ciclo delle azioni divulgative delle **discipline Stem** in quella fascia di età dove **i più piccoli** sono estremamente **ricettivi** a cogliere elementi di **innovazione** che in età più avanzata possono perdersi". Conclude Cao: "Proseguiremo le attività nel prossimo anno scolastico e nel frattempo abbiamo già rivolto l'iniziativa alla terza età e a brevissimo procederemo negli istituti penitenziali anche minorili, sempre in sinergia con tutti gli attori che svolgono attività di divulgazione in questi settori".

### Gli esperimenti

#### **Possiamo spegnere una candela senza soffiare?**

Una candela accesa viene coperta con bicchiere o un barattolo di vetro capovolto e lentamente si spegne; l'esperimento aiuta a capire che anche il fuoco ha bisogno, come noi, di respirare e incoraggia a riflettere sull'importanza delle cose che non vediamo, come l'aria.

#### **Possiamo far muovere una macchinina con l'aria?**

Con materiali semplici (un palloncino, due cannuce, due bastoncini di legno e quattro tappi di plastica) si costruisce una macchinina alla quale viene legato un palloncino che è in grado di avanzare con la spinta dell'aria del palloncino mentre si sgonfia, simulando così in modo elementare il funzionamento di un motore a reazione, oppure, aggiungendo una vela di cartone al posto del palloncino e soffiandoci sopra, la forza prodotta è in grado di spingere la macchinina in avanti.

#### **Galleggia o non galleggia?**

Osservando il comportamento di alcuni oggetti di peso, volume e forma diversa, all'interno di una vaschetta riempita d'acqua si identificano le caratteristiche del galleggiamento e si può riflettere in maniera critica su aspetti che apparentemente possono non essere notati.

#### **Si può parlare con due bicchieri?**

Il classico gioco del telefono a spago (che si ispira al telefono meccanico ideato da Antonio Meucci nel 1852) consente di trasmettere le vibrazioni meccaniche originate dalle onde sonore da un bicchiere all'altro. L'attività aiuta a capire in maniera elementare in cosa consiste il suono.



## COMUNICATO STAMPA

### **Si può costruire una torre con gli spaghetti?**

Infilandoli negli spaghetti nei marshmallow si possono costruire torri e ponti. Questo tipo di esperienza aiuta a sviluppare capacità di pianificazione e progettazione, incoraggia a pensare in modo critico e creativo, con l'obiettivo di risolvere i problemi legati alla realizzazione di opere complesse.

### **Possiamo costruire con i fogli dei giornali?**

Usando solo fogli di giornali e qualche goccia di colla si possono realizzare costruzioni solide. L'attività aiuta a sviluppare capacità di progettazione e realizzazione di oggetti complessi a partire da materiali semplici.

#### Ufficio stampa

Greca Meloni, resp. ufficio stampa CRS4  
greca.meloni@crs4.it – cell.3472152650