

NOTA STAMPA

Conferenza internazionale del progetto IDEA sulla connessione tra le nuove tecnologie e la didattica

Cagliari, 10/02/2020

Due giornate intense dedicate a insegnanti, dirigenti scolastici, esperti di didattica e tecnologia e, più in generale, a tutti coloro che hanno un interesse professionale sul tema della didattica e della tecnologia. Un confronto tra i massimi esperti del settore a livello nazionale e internazionale per potenziare l'uso dell'innovazione tecnologica nelle scuole, accompagnando i docenti nella sperimentazione di nuove pratiche, di metodi e di strumenti basati sull'uso critico e ragionato delle tecnologie digitali.

Realtà aumentata, pensiero computazionale, Internet of Things, coding, accesso remoto, interdisciplinarietà e intelligenza artificiale sono le parole chiave di cui si discuterà sino a domani. Argomenti salienti della sperimentazione didattica con i docenti che hanno aderito al progetto IDEA - Innovazione Didattica E Apprendimento, realizzato dal gruppo **Educational Technology del CRS4**, in accordo con l'agenzia regionale **Sardegna Ricerche** e finanziato dall'**assessorato regionale della Pubblica Istruzione**, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport, con fondi del Piano di Azione e Coesione.

Fondamentali in questo percorso le testimonianze degli **oltre 200 docenti** che hanno aderito alla sperimentazione iniziata nell'anno scolastico 2018-2019 e che sta proseguendo con altrettanti docenti anche nell'anno scolastico 2019-2020 in corso. La sperimentazione ha coinvolto gli insegnanti delle **scuole pubbliche secondarie di I e II grado di tutta la Sardegna** e, a fine progetto, di riflesso, ne avranno beneficiato **oltre 10.000 studenti sardi**.

“L'innovazione tecnologica in alcuni casi può sostenere brillantemente un'attività didattica. L'importante è selezionarne le funzioni utili per un preciso obiettivo” – ha commentato **Carole Salis**, ricercatrice del CRS4 e responsabile scientifico del progetto IDEA – **“Un esempio pratico è l'utilizzo di un software dotato di un motore di intelligenza artificiale, adattato per il progetto**, in grado di produrre delle mappe concettuali che, basandosi sulle **parole chiave** immesse dal docente e dagli studenti, rappresentano le **relazioni tra concetti**. Questa tecnologia consente di far emergere le connessioni tra argomenti trattati da docenti diversi, per materie diverse. Stiamo parlando pertanto di **interdisciplinarietà**, un valore didattico incontestabile a tutto ciò che il singolo docente trasmette al discente”.

CONVEGNO INTERNAZIONALE

CONNESSIONE TRA TECNOLOGIE E DIDATTICA – L'ESPERIENZA DEL PROGETTO IDEA

10-11 FEBBRAIO 2020 THotel - Cagliari



PROGETTO REALIZZATO CON RISORSE DEL PIANO DI AZIONE E COESIONE

“Il nostro obiettivo è quello di creare **nuove opportunità di accesso al sapere**” – continua Salis – “un altro esempio è la possibilità di accedere da remoto al sequenziatore del genoma umano del CRS4 (la piattaforma di Next Generation Sequencing) durante le lezioni. I ragazzi, attraverso dati che provengono da sensori dislocati nei laboratori e indossati dai ricercatori, riescono a capire dove è posizionato chi lavora e cosa sta facendo durante le fasi del protocollo di sequenziamento. Informazioni che potrebbero avere solo stando fisicamente in laboratorio”.

Nella due giornate si discuterà, inoltre, di politiche regionali per l’istruzione e di come la tecnologia si inserisce nei programmi ministeriali affinché si riduca il divario tra realtà scolastica e realtà sociale. L’innovazione è ovunque e la scuola ricopre un ruolo importante per preparare i giovani a capirla e gestirla al meglio, considerandone la continua evoluzione.

Ufficio stampa

Greca Meloni – Ufficio stampa CRS4 e Comunicazione e divulgazione scientifica di Sardegna Ricerche
 greca.meloni@crs4.it – 347/2152650