

## COMUNICATO STAMPA

### L'intelligenza artificiale nella scuola

**Penultimo appuntamento degli incontri del progetto IDEA su tecnologia e didattica**  
**28 giugno ore 18:00-20:00 – sala conferenze Lo Quarter Fondazione Alghero**  
**Largo Lo Quarter Alghero (SS)**

*Cagliari, 24/06/2019*

**Venerdì 28 giugno**, dalle ore **18:00**, nella **sala conferenze Lo Quarter della Fondazione Alghero** (largo Lo Quarter Alghero, SS), si terrà il **penultimo appuntamento del ciclo di seminari per innovare la didattica**, rivolto ai **docenti** e ad un pubblico più generalista, organizzato dal gruppo *Educational Technology* del **CRS4**, nell'ambito del progetto "Tutti a Iscol@ linea B3 **IDEA - Innovazione Didattica e Apprendimento**", e realizzato insieme a **Sardegna Ricerche** e all'**Assessorato della pubblica istruzione** della Regione Sardegna. Il nuovo appuntamento, dal titolo : "*Intelligenza artificiale al servizio della scuola: scenari e opportunità*", è incentrato sui **cambiamenti nella modalità di fare lezione e nel modo di studiare** con l'introduzione dell'intelligenza artificiale a scuola.

Dalle ore **18:00**, **Fiorella Operto**, della Scuola di Robotica di Genova e **Lorenzo Baraldi**, del laboratorio AlmageLab dell'Università di Modena e Reggio Emilia discuteranno di come la scuola potrebbe avvantaggiarsi dei più recenti sviluppi dell'Intelligenza Artificiale. Baraldi farà una breve introduzione al mondo dell'Intelligenza artificiale e alle applicazioni nella didattica, Operto, illustrerà come governare l'ingresso dell'Intelligenza Artificiale nel mondo dell'istruzione, partendo dalle metodologie già sperimentate con successo dalla Scuola di Robotica per il coding e la robotica educativa, soffermandosi **sulle reti neurali e sui modelli per replicare artificialmente le capacità visive dell'essere umano**.

La classificazione di immagini, il riconoscimento della posizione degli oggetti, l'identificazione dei volti e delle persone, sono alcuni esempi di compiti che queste reti neurali sono in grado di svolgere con crescente accuratezza. Un testo scritto può essere classificato o addirittura generato in totale autonomia. Visione, linguaggio e azione possono essere interconnessi per costruire algoritmi in grado di navigare in ambienti ignoti, con istruzioni in linguaggio naturale. È un primo passo verso robot autonomi capaci di svolgere compiti di complessità crescente. La scuola non resterà a lungo fuori da questo processo ed è per questo motivo che è necessario capire di cosa si tratta e come governare le cose a vantaggio dei ragazzi.

Per partecipare al seminario è necessario iscriversi: <http://s.crs4.it/Ft>

Il programma completo degli appuntamenti è visibile sul sito: [www.ideab3.it](http://www.ideab3.it).

#### Ufficio stampa

Greca Meloni – resp. ufficio stampa CRS4 e Divulgazione e comunicazione di Sardegna Ricerche  
greca@crs4.it – 347/2152650